

Berufsfeld Reinigung

# Einstieg Beruf

Erste Schritte in die deutsche Sprache



Übungsheft

Deutsch als  
Fremdsprache



# **Einstieg Beruf**

Erste Schritte in die deutsche Sprache

Übungsheft

Ruth Albert  
Susanne Krauß  
Judith Reisewitz  
Frauke Teepker  
Franziska van Elten

Die Verantwortung für den Inhalt der Veröffentlichung liegt bei den  
Autorinnen.

Wir danken dem Verein „Arbeit und Bildung“, der VHS Marburg, der VHS  
Frankfurt sowie den Kursleiterinnen und Kursleitern der Erprobungs-  
kurse für ihre Unterstützung bei der Erprobung und Inna Gushchina für  
ihre Unterstützung bei der ersten Planung dieser Materialien. Außerdem  
möchten wir Maren Beneke und Olga Nikolaii ganz herzlich für ihren  
unermüdlchen Einsatz und ihre Hilfe beim Erstellen der Materialien  
danken.

1. Auflage 1 3 2 1 | 2019 18 17

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2017. Alle Rechte vorbehalten.  
Internetadresse: [www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht  
nebeneinander benutzt werden. Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.  
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung  
in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen  
schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das  
Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt  
und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von  
Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere  
Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlags.

**Autorinnen:** Ruth Albert, Susanne Krauß, Judith Reisewitz, Frauke Teepker,  
Franziska van Elten

**Redaktion:** Coleen Clement, Berlin; Ondrej Kotas, Berlin

**Herstellung:** Alexandra Veigel

**Gestaltung und Satz:** Regina Krawatzki, Stuttgart

**Umschlaggestaltung:** Sabine Kaufmann, Stuttgart

**Reproduktion:** Meyle + Müller GmbH + Co. KG, Pforzheim

**Druck und Bindung:** Print Consult GmbH, München

978-3-12-676165-9



<b>1 Gebäudereinigung: Arbeitskleidung und Arbeitsmittel</b>	4
<b>2 Gebäudereinigung: Tätigkeiten und Geräte</b>	12
<b>Bildwörterbuch zu Lektion 1 und 2</b>	20
<b>3 Gebäudereinigung: Materialien und Putzmittel</b>	22
<b>4 Gebäudereinigung: Planen und organisieren</b>	30
<b>Bildwörterbuch zu Lektion 3 und 4</b>	38
<b>5 Formalitäten, Sicherheit und Regeln</b>	40
<b>Grammatik</b>	48
<b>Glossar</b>	52
<b>Lösungen</b>	60

Die Symbole bedeuten:

-  Sie arbeiten zu zweit.
-  Sie arbeiten in der Gruppe.

-  Sie schreiben ins Heft.
-  Sie bearbeiten Wörter im Glossar.

# 1

## Gebäudereinigung:

### Arbeitskleidung und Arbeitsmittel



**1 Was tragen die Reinigungskräfte? Sehen Sie die Bilder an und schreiben Sie die Zahlen.**

Handschuhe  5

einen Arbeitskittel

eine Arbeitshose

eine Schürze

**2 Was ist noch auf den Bildern? Ordnen Sie zu.**

der Besen

der Putzwagen

der Müllbeutel

der Fußboden

der Putzeimer

die Sprühflasche

**3 Wo arbeiten Reinigungskräfte? Sprechen Sie.**

In einem Krankenhaus.

In einer Firma.

In ...

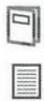
#### 4 Wie heißen die Räume? Schreiben Sie.

die Küche  
der Eingang

das WC  
der Flur

das Büro

das Treppenhaus



#### 5 Wie sind die Pluralformen? Machen Sie eine Liste.

1	2, 3, 4, ...
der Eingang	die Eingänge

#### 6 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Andere Wörter für WC sind:  die Toilette  der Flur  das Klo
- Das WC gehört zum:  Sanitärbereich  Bad  Eingang

**7 Wer ist das? Was ist sie von Beruf? Lesen Sie und antworten Sie.**



Hallo, ich bin Anna.  
Ich bin Reinigungskraft. Ich bringe den Müll weg. Ich mache sauber.

**8 Was sagt Anna noch? Lesen Sie.**



Ich arbeite in Büros und Schulen.  
Ich trage immer einen Arbeitskittel oder eine Schürze.  
Manchmal trage ich Handschuhe.  
Ich reinige heute die Büroräume. Ich bin schnell.

**9 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

1. Anna arbeitet in Büros und Schulen.
2. Sie trägt immer eine Arbeitshose.
3. Sie trägt keine Handschuhe.
4. Sie reinigt heute die Büroräume.

## 10 Ergänzen Sie *reinigen* in der richtigen Form.

ich	<input type="text"/>	<input type="text"/>
du	reinig	<b>st</b>
er/sie	<input type="text"/>	<input type="text"/>
wir	reinig	<b>en</b>
ihr	reinig	<b>t</b>
sie/Sie	reinig	<b>en</b>

## 11 Was reinigen die Personen? Ergänzen Sie.



Ich   das WC.



Du   den Bildschirm.



Maria   die Türklinke.



Wir   das Geländer.



Ihr   die Fliesen.



Die Kollegen   das Gebäude.

**12 Was brauchen Anna und ihre Kollegen? Schreiben Sie die richtigen Wörter unter die Bilder.**

1. der Lappen      2. das Tuch      3. der Müllbeutel  
4. der Staubsauger      5. das Putzmittel      6. der Schwamm  
7. der Staubwedel      8. die Klobürste      9. der Abzieher



1



2



3



4



5



6



7



8



9

**13 Zeigen Sie auf ein Bild. Ihr Partner / Ihre Partnerin sagt das Wort.**

 **14 Was brauchen Sie für diese Tätigkeiten? Sprechen Sie und vergleichen Sie.**

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1. Fußböden putzen | 5. Regale reinigen        |
| 2. WC reinigen     | 6. Bildschirme reinigen   |
| 3. Fenster putzen  | 7. Treppenhäuser reinigen |
| 4. Müll wegbringen |                           |

Für die Fußböden brauchen wir: ...

**15 Was ist das? Spielen Sie ein Wort aus Übung 12 pantomimisch vor. Die anderen raten.**

Du arbeitest mit dem Staubwedel.

Ja, das ist richtig. /  
Nein, das ist falsch.

**16 Womit putzen Sie gern? Sprechen Sie.**



Ich putze gern mit dem Schwamm.  
mit dem Tuch.  
mit der Bürste.  
mit ...

# Wiederholen Sie

**17** Wie sind die Silben? Klatschen Sie die Wörter und schreiben Sie in zwei Farben.

1. Staubwedel Staubwedel
2. Putzeimer \_\_\_\_\_
3. Türklinke \_\_\_\_\_
4. Geländer \_\_\_\_\_
5. Klobürste \_\_\_\_\_
6. Besen \_\_\_\_\_

**18** Welche Wörter passen zu Übung 17? Kreuzen Sie an.










**19** Welche Wörter finden Sie? Markieren Sie und schreiben Sie.

F	P	u	t	z	w	a	g	e	n
L	d	e	r	B	e	s	e	n	m
P	u	t	z	m	i	t	t	e	l
T	A	b	z	i	e	h	e	r	p
a	b	l	T	u	c	h	S	f	o
n	u	L	a	p	p	e	n	z	s
l	S	c	h	w	a	m	m	s	o

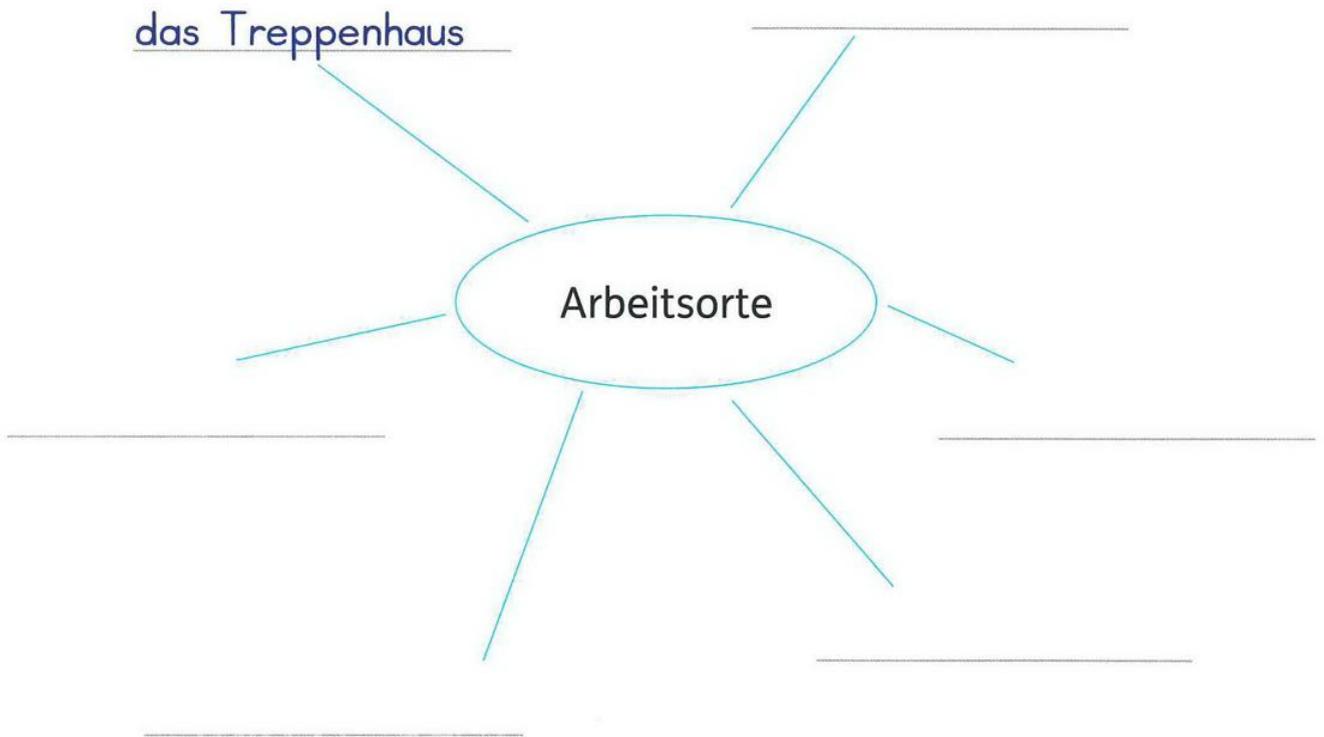
1. Putzwagen \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

 **20** Setzen Sie die Wörter zusammen und schreiben Sie.

Putz	eimer	1. der _____
	mittel	2. das _____
	wagen	3. der _____

Arbeits	hose	1. die _____
	kittel	2. der _____
	handschuh	3. der _____

 **21** Welche Wörter passen? Schreiben Sie und vergleichen Sie.



 **22** Welche Wörter können Sie gut? Haken Sie die Wörter im Glossar ab. ✓

## Tätigkeiten und Geräte



## 1 Was passt? Ordnen Sie zu.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Die Person wischt das Regal ab. | <input type="checkbox"/> Das Schild bedeutet: Vorsicht, nass. |
| <input type="checkbox"/> Die Person staubsaugt.          | <input type="checkbox"/> Die Person wischt den Boden.         |

## 2 Was sagt Anna? Lesen Sie.



Mein Kollege reinigt jetzt die Büros. Meine Kollegin wischt die Möbel ab.

Ich mache den Sanitärbereich. Ich putze das WC und das Waschbecken. Da ist keine Seife mehr. Ich fülle Seife und Papiertücher nach.

## 3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Anna putzt die Büros.
2. Sie putzt das WC.
3. Sie reinigt das Waschbecken.
4. Im Waschraum ist noch viel Seife.

4 Was machen die Personen? Schreiben Sie unter die Bilder.

- 2. staubsaugen    3. wischen    1. kehren    5. sprühen    4. putzen
- 6. abwischen    9. wegbringen    8. nachfüllen    7. abstauben



1



2



3

staubsaugen



4



5



6



7



8



9

Seife

Müll

5 Was braucht man für die Tätigkeiten? Sprechen Sie.

Zum Kehren braucht man einen Besen.

Zum Wischen ...

Zum ...

**6 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie durch.**

- |                    |             |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
| 1. den Fußboden    | kehren      | <del>sprühen</del> |
| 2. das WC          | reinigen    | nachfüllen         |
| 3. auf das Fenster | sprühen     | staubsaugen        |
| 4. den Tisch       | staubsaugen | abwischen          |
| 5. das Regal       | abstauben   | kehren             |
| 6. Seife           | putzen      | nachfüllen         |
| 7. den Müll        | wischen     | wegbringen         |

**7 Wie ist es richtig? Ergänzen Sie.**



Anna    den Tisch.

Anna    den Tisch .

*(An arrow points from the 'ab' box in the first sentence to the empty box before 'den Tisch' in the second sentence.)*

**8 Ergänzen Sie *abwischen* in der richtigen Form.**

~~wischt~~ ... ab  
wische ... ab

wischen **en** ... ab  
wischen **en** ... ab

wisch**st** ... ab  
wischt ... ab

Ich   den Schrank .

Du   das Regal .

Anna   den Tisch .

Wir   die Möbel .

Ihr   die Fensterbank .

Anna und Jakob   die Türklinken .

## 9 Was machen die Personen? Ergänzen Sie.



Anna  staub  t  das Regal .

abstauben



Paula   Seife .

nachfüllen



Paula   den Müll .

wegbringen



## 10 Schreiben Sie Sätze.

a

alle Tische abwischen  
Papiertücher nachfüllen  
das Altpapier wegbringen  
die Bücher abstauben

b

das Regal ...  
Seife ...  
den Plastikmüll ...  
...

Jakob wischt alle Tische ab.      Ich staube das Regal ab.

## 11 Paula putzt das Bad. Ordnen Sie zu und sprechen Sie.

Klopapier bringen      Müllbeutel austauschen      Spülkasten abwischen  
Hygienebeutel nachfüllen      Papiertücher nachfüllen



## 12 Was sagt Anna? Lesen Sie.



Wir haben einen Putzwagen. So transportieren wir alle Putzmittel.

Wir haben auch viele Geräte. Damit können wir den Boden gut reinigen.

## 13 Lesen Sie einen Text und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

### a Der Putzwagen

Der Putzwagen transportiert Eimer, Lappen und Müllbeutel.

Die Eimer und die Lappen sind gelb, blau und rot.

Blau ist für die Fenster und Flächen. Gelb ist für die Waschbecken.

Rot ist für die Toiletten.

Gelbe Lappen nimmt man für  die Toiletten.  die Waschbecken.

### b Die Reinigungsmaschine

Anna füllt Wasser und Putzmittel in die Maschine.

Die Maschine hat unten eine Bürste. So reinigt sie gut die Fußböden.

Die Reinigungsmaschine ist für  die Fußböden.  die Toiletten.

### c Der Grundreinigungsautomat

Der Grundreinigungsautomat wäscht und trocknet die Böden.

Er kommt auch gut in kleine Ecken.

Der Grundreinigungsautomat  desinfiziert  trocknet die Böden.

### d Der Wassersauger

Der Wassersauger ist wie ein Staubsauger. Er funktioniert auch, wenn die Böden nass sind. Er ist praktisch in der Küche und in den Waschräumen.

Der Wassersauger saugt auch  nasse Böden.  Teppichböden.

 **14 Welches Foto passt zu Ihrem Text? Schreiben Sie a, b, c oder d.**



**15 Sprechen Sie über die Geräte.**

Das Gerät ist ein / eine ...  
Damit kann man ...

**16 Was brauchen die Reinigungskräfte? Sprechen Sie.**

1. Jakob reinigt den Küchenboden.
2. Paula reinigt die Waschbecken.
3. Anna putzt im Eingang.
4. Jakob reinigt die Toiletten.
5. Paula transportiert viele Eimer und Lappen.
6. Jakob und Anna machen im Büro sauber. Da sind viele Ecken.

Jakob braucht den ...

 **17 Fragen Sie und antworten Sie.**

Wo ist ...  
Wofür ist ...  
Was braucht man für ...  
in der / im ...

Wo ist die Sprühflasche?

Auf dem  
Putzwagen.

## Wiederholen Sie

**18** Wie sind die Silben? Klatschen Sie die Wörter und schreiben Sie in zwei Farben.

1. Spülkasten Spülkasten
2. Klopapier \_\_\_\_\_
3. Papiertuch \_\_\_\_\_
4. Sprühflasche \_\_\_\_\_
5. Müllbeutel \_\_\_\_\_

**19** Was passt zusammen? Verbinden Sie.



Putz

-automat



Reinigungs

-wagen



Grundreinigungs

-sauger



Wasser

-maschine

 **20** Zu welcher Gruppe gehören die Wörter? Ergänzen Sie die Tabelle.

~~putzen~~ ~~der Eimer~~ wischen sprühen die Seife der Putzwagen  
abstauben das Waschbecken die Klobürste nachfüllen

Nomen ▲ ▲

Verben ●

der Eimer

putzen

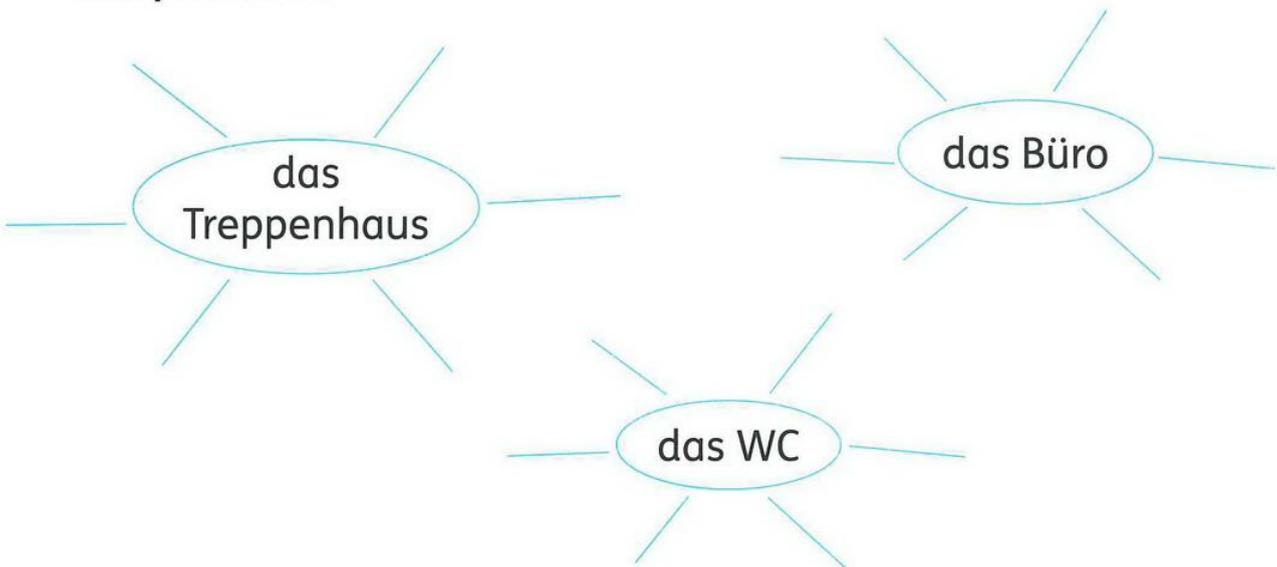
## 21 Was sagt Jakob? Ergänzen Sie.

reinige                      wische                      heiße                      putze  
 bringe ... weg                      fülle ... nach

1. Ich \_\_\_\_\_ Jakob.
2. Ich \_\_\_\_\_ Gebäude.
3. Ich \_\_\_\_\_ die Böden.
4. Ich \_\_\_\_\_ in den Büros die Fenster.
5. Ich \_\_\_\_\_ Seife \_\_\_\_\_.
6. Ich \_\_\_\_\_ den Müll \_\_\_\_\_.



## 22 Wählen Sie einen Ort. Was muss eine Reinigungskraft hier machen? Sammeln Sie und sprechen Sie.



## 23 Spielen Sie eine Tätigkeit pantomimisch vor. Die anderen raten.

Du füllst Seife nach, oder?

Ja, genau!

## 24 Welche Wörter können Sie gut? Haken Sie die Wörter im Glossar ab. ✓

# Bildwörterbuch zu Lektion 1 und 2



der Eingang





# 3 Gebäudereinigung:

## Materialien und Putzmittel

### 1 Wofür braucht man Putzmittel? Sprechen Sie.



### 2 Was sagen Anna und Ravi? Lesen Sie den Text.



Wir reinigen alles: Fenster, Möbel, Computer, Fußböden, Waschbecken, ...

Es gibt viele verschiedene Materialien, zum Beispiel Holz oder Glas.

Man kann nicht immer alles mit einem Putzmittel reinigen.

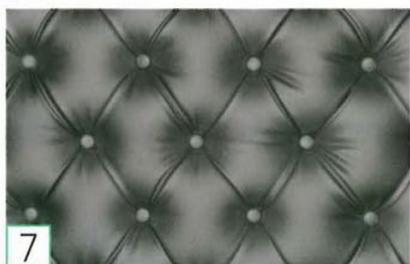
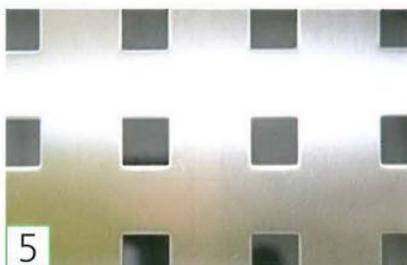
Wir haben für alles das richtige Putzmittel. So geht nichts kaputt.

### 3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Anna und Ravi reinigen nur die Fußböden.
2. Materialien sind zum Beispiel Holz oder Glas.
3. Ein Putzmittel ist für alles.
4. Mit dem richtigen Putzmittel geht nichts kaputt.

#### 4 Welches Material ist das? Ordnen Sie zu.

- 2 das Parkett       die Fliese       das Glas       das Holz  
 der Kunststoff (das Plastik)       das Metall       der Teppich  
 der Marmor       das Leder



 **5 Zeigen Sie auf ein Bild. Ihr Partner / Ihre Partnerin sagt das Wort.**

 **6 Aus welchem Material ist das? Sprechen Sie.**

Regale      Treppen      Schreibtische      Stühle      Fußböden  
Sofas      Geländer      Türklinken      ...

Regale sind oft aus Holz.  
... sind oft aus ...

**7 Welche Materialien sehen Sie in Ihrem Kursraum? Sprechen Sie.**

**8 Welche Reiniger sind das? Ordnen Sie zu.**

- der WC-Reiniger     der Glasreiniger     der Allzweckreiniger  
 die Scheuermilch



**9 Welche Reiniger gibt es noch? Schreiben Sie.**

Boden \_\_\_\_\_  
 Parkett \_\_\_\_\_  
 Holz \_\_\_\_\_  
 Kunststoff \_\_\_\_\_  
 Marmor \_\_\_\_\_

reiniger \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**10 Womit reinigen Sie das? Sprechen Sie.**

Den Boden  
 reinige ich mit  
 Bodenreiniger.



der Boden



der Tisch und  
 der Stuhl



das Klo

Das Waschbecken  
 reinige ich mit ...



das Waschbecken



der Spiegel



der Abfluss

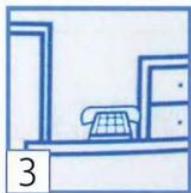
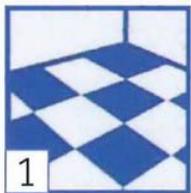
11 Was sagt Anna? Lesen Sie den Text.



Auf den Reinigern sind oft Bilder.  
So sehen wir, wofür die Reiniger sind.

12 Was bedeuten die Bilder? Ordnen Sie zu.

- für die Toiletten     für Böden     für Grundreinigungsautomaten
- für Glasflächen     für Oberflächen     für Reinigungsmaschinen



13 Wofür ist das? Zeigen Sie auf ein Bild. Ihr Partner / Ihre Partnerin antwortet.

14 Was passt wo? Schreiben Sie.

verschmiert

schmutzig

fleckig

staubig



\_\_\_\_\_ verschmiert \_\_\_\_\_

15 Wie sieht es in Ihrem Kursraum aus? Sprechen Sie.

Der Boden ist frisch geputzt. Er ist nicht schmutzig.

**16 Anna und Ravi reinigen. Lesen Sie und kreuzen Sie die richtige Antwort an.**

**a**

**Anna und Ravi wischen die Möbel ab**

Anna: Ravi, hol bitte den Putzwagen.

Ravi: Okay. Wo fangen wir an?

Anna: Wir reinigen erst die Möbel. Nimm den blauen Lappen.

Ravi: Ist es so richtig?

Anna: Ja, sehr gut.

Ravi reinigt  die Möbel.  das WC.

**b**

**Anna und Ravi staubsaugen**

Ravi: Was soll ich dann machen?

Anna: Wir müssen den Teppich staubsaugen.

Nimmst du den Staubsauger?

Ravi: Ja, kein Problem. Hier ist eine Steckdose.



Ravi soll  abstauben.  staubsaugen.

**c**

**Anna und Ravi wischen den Boden**

Ravi: Fertig. Wie machen wir weiter?

Anna: Wir wischen jetzt den Boden. Gieß Wasser in den Eimer. Gib Putzmittel dazu.

Ravi: Ist es so richtig?

Anna: Nein, reinige erst die Ränder. Wisch dann den Rest. Wie eine Acht.

Ravi nimmt  Putzmittel.  WC-Reiniger.

**17 Analysieren Sie die Sätze. Malen Sie wie im Beispiel.**

1	2	3
		 
Ravi	holt	den Putzwagen.

Anna	reinigt	die Möbel.

Ravi	wischt	den Boden.

**18 Analysieren Sie die Sätze. Malen Sie wie im Beispiel.**

1	2
	 
Hol	den Putzwagen!

Reinige	die Möbel!

Wisch	den Boden!

**19 Was ist anders? Vergleichen Sie die Sätze in Übung 17 und 18.**

# Wiederholen Sie

## 20 Was passt? Verbinden Sie.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. Wisch      | die Fenster!    |
| 2. Füll       | das Regal ab!   |
| 3. Putz       | Seife nach!     |
| 4. Staubsauge | das Putzmittel! |
| 5. Staub      | den Boden!      |
| 6. Hol        | alle Teppiche!  |

## 21 Bitten Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin. Er / Sie reagiert.

Wisch bitte die Tische ab!

Okay, das mache ich.

Ja, kein Problem.

Hol bitte sauberes Wasser!

Gleich, ich putze noch das Fenster fertig.

Einen Moment, bitte.

## 22 Welche Wörter finden Sie? Markieren Sie und schreiben Sie.

f	x	u	L	e	d	e	r	e	n	z
G	e	r	G	l	a	s	b	A	u	x
O	b	e	r	f	l	ä	c	h	e	r
ä	d	P	u	g	H	o	l	z	i	M
r	T	e	p	p	i	c	h	n	h	e
F	l	i	e	s	e	n	e	T	r	u
c	R	M	a	r	m	o	r	t	v	l

1. Leder \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### 23 Wofür sind die Reiniger? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

1. Der Allzweckreiniger ist für  alles.  die Fenster.
2. Der WC-Reiniger ist für  die Toiletten.  die Küche.
3. Der Glasreiniger ist für  alle Oberflächen.  Glas.
4. Mit Scheuermilch  scheuert man Waschbecken.  
 putzt man den Boden.



### 24 Was kennen Sie noch? Schreiben Sie.

-  **25 Was braucht man? Sagen Sie, was Sie reinigen. Ihr Partner / Ihre Partnerin antwortet.**

Ich reinige einen Spiegel.

Du brauchst den Glasreiniger.

-  **26 Welche Wörter passen? Schreiben Sie und vergleichen Sie.**

das Leder

Oberflächen

-  **27 Welche Wörter können Sie gut? Haken Sie die Wörter im Glossar ab. ✓**

Name: Anna Beck

Tag	Datum	Beginn	Ende	Pause	Dauer	Unterschrift
Montag	06.02.2017	7:00	14:30	0:30	7 Std.	
Dienstag	07.02.2017	7:00	14:30	0:30	7 Std.	
Mittwoch	08.02.2017	7:00	14:30	0:30	7 Std.	
Donnerstag	09.02.2017	13:30	21:00	0:30	7 Std.	
Freitag	10.02.2017	13:30	21:00	0:30	7 Std.	

### 1 Worüber informiert der Plan? Sprechen Sie.

### 2 Was sagt Anna? Lesen Sie.



Wir arbeiten im Frühdienst oder im Spätdienst.

Der Chef gibt uns einen Plan: Wie oft müssen wir die Toiletten, die Treppen und den Rest putzen? Wann genau?

Am Morgen organisieren wir Kollegen den Arbeitstag: Wer reinigt was?

### 3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Anna arbeitet immer im Frühdienst.
2. Anna schreibt den Plan.
3. Der Plan sagt, wie oft die Kollegen alles reinigen müssen.
4. Anna organisiert die Arbeit mit ihren Kollegen.

#### 4 Für welche Tage sind die Abkürzungen? Ordnen Sie zu.

Mittwoch Montag Samstag Dienstag  
Donnerstag Sonntag Freitag

Mo: \_\_\_\_\_ Fr: \_\_\_\_\_

Di: \_\_\_\_\_ Sa: \_\_\_\_\_

Mi: \_\_\_\_\_ So: \_\_\_\_\_

Do: \_\_\_\_\_

#### 5 Fragen Sie und sprechen Sie über die Tage.

Welche Tage sind  
Werktage?

Welche Tage sind  
Wochenende?

Welcher Tag ist heute?

Was ist Ihr Lieblingstag?  
Warum?

An welchem Tag gehen  
Sie ... ?

#### 6 Welches Datum ist heute und an den anderen Tagen? Schreiben Sie und sprechen Sie.

	vorgestern	gestern	heute	morgen	übermorgen
Tag	_____	_____	_____	_____	_____
Datum	_____	_____	_____	_____	_____

Heute ist der  
Gestern war der

**erste**  
**zweite**  
**dritte**

Januar, Februar, März, ...

...  
**neunzehnte**  
**zwanzigste**

Heute ist Mittwoch,  
der zwanzigste September.

## 7 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

monatlich

alle zwei Tage

täglich

wöchentlich

1. jeden Tag: \_\_\_\_\_

2. Montag, Mittwoch, Freitag: \_\_\_\_\_

3. einmal pro Woche: \_\_\_\_\_

4. einmal pro Monat: \_\_\_\_\_

## 8 Wann macht das Team was? Lesen Sie und sprechen Sie.

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
staubsaugen 	X		X		X
Müll wegbringen 		X			X
WC reinigen 	X	X	X	X	X
abstauben 					X
Seife nachfüllen 	X	X	X	X	X

Jakob staubsaugt alle zwei Tage: am Montag, am ...

Paula bringt zweimal pro Woche ...

Anna reinigt ...

**9 Wer reinigt wann den Sanitärbereich? Schreiben Sie die Namen in die Tabelle.**

Di  
7 Uhr  
Anna



Mo und Do  
12 Uhr  
Ravi



Fr  
7 Uhr  
Jakob



Mi  
20 Uhr  
Paula



Di und Do  
15 Uhr  
Sami



Mo und Fr  
20 Uhr  
Sofia



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7 Uhr		Anna			
12 Uhr					
15 Uhr					
20 Uhr					

**10 Wann arbeiten die Kollegen? Sprechen Sie über den Plan.**

Wann arbeitet Anna?

Wer reinigt die WCs am Dienstag?

...

**11 Was finden Sie persönlich besser: Frühdienst oder Spätdienst? Warum? Sprechen Sie.**

**12 Was sagen Anna und Ravi? Lesen Sie und kreuzen Sie die richtige Antwort an.**



**a**

**Wer reinigt was?**

Ravi: Anna, wie organisieren wir die Arbeit mit den Kollegen?

Anna: Am Morgen sprechen wir. Wer reinigt die Toiletten?

Wer reinigt den Eingang und die Treppen? Wer putzt die Büros?

Ravi: Ich verstehe. Und wenn ich fertig bin?

Anna: Dann kannst du den Kollegen helfen.

Anna organisiert die Arbeit  mit den Kollegen.  mit dem Chef.

Wenn Ravi fertig ist,  geht er nach Hause.  hilft er den Kollegen.

**b**

**Wie oft reinigen sie die Räume?**

Ravi: Müssen wir alles täglich reinigen?

Anna: Nein. Guck, hier ist der Plan. Wir putzen täglich die Toiletten. Wir bringen alle zwei Tage den Müll weg.

Ravi: Und wie oft stauben wir ab?

Anna: Einmal pro Woche. Dann putzen wir auch die Fenster von innen.

Ravi: Wie viel Zeit habe ich für einen Raum?

Anna: Etwa 20 Minuten. Oder 30 für einen großen Raum.

Sie reinigen die Toiletten  täglich.  einmal wöchentlich.

Sie putzen die Fenster  einmal pro Woche.  einmal pro Monat.

### 13 Worüber sprechen Anna und Ravi? Kreuzen Sie an.












### 14 Welche Antworten passen? Verbinden Sie und lesen Sie dann laut.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Wie organisieren wir die Arbeit?       | Nein.                          |
| 2. Müssen wir alles täglich reinigen?     | Hilf deinen Kollegen.          |
| 3. Wie oft stauben wir ab?                | Wir sprechen mit den Kollegen. |
| 4. Wie viel Zeit habe ich für einen Raum? | Etwa 20 Minuten.               |
| 5. Ich bin fertig. Was mache ich?         | Einmal pro Woche.              |

### 15 Was meinen Sie: Wie oft macht man das? Ist es in einer Schule, in einem Krankenhaus, in ... gleich? Sprechen Sie.

1. Wie oft füllt man Seife nach?
2. Wie oft füllt man Klopapier und Papiertücher nach?
3. Wie oft staubsaugt man?
4. Wie oft wischt man den Boden?
5. Wie oft reinigt man die Türklinken?
6. Wie oft wischt man den Tisch ab?

Ich glaube, man füllt Seife jeden Tag nach. Was denkt ihr?

Ja, ich glaube auch. /  
Nein, ich glaube, ...

## Wiederholen Sie

-  **16** Lesen Sie den Zettel. Bringen Sie die Aktivitäten in eine Reihenfolge. Sprechen Sie dann.

\_\_\_ das Fenster putzen  
 \_\_\_ den Flur staubsaugen  
 \_\_\_ den Boden nass wischen  
 \_\_\_ die Fensterbank wischen  
 \_\_\_ das Geländer wischen  
 \_\_\_ die Treppe putzen

Was machen wir zuerst?

Zuerst können wir ... ,  
oder?

Gute Idee. Und dann ...

-  **17** Was macht Jakob? Lesen Sie die Tabelle. Schreiben Sie dann Sätze in Ihr Heft.

Mo	die Fenster putzen
Fr	abstauben
Di, Do	den Eingang kehren
Di, Do, Fr	den Müll wegbringen
Mo, Mi, Fr	die Tische abwischen
Mo, Di, Mi, Do, Fr	staubsaugen
Mo, Di, Mi, Do, Fr	das WC reinigen

Jakob putzt am Montag die Fenster.

Er staubt am ... ab.

Er kehrt am ... und am ... ..

Er ...



**18 Sie sind Reinigungskraft. Es ist Morgen. Planen Sie mit Ihren Kollegen den Tag: Wer reinigt was? Wann ist Pause? Sprechen Sie.**

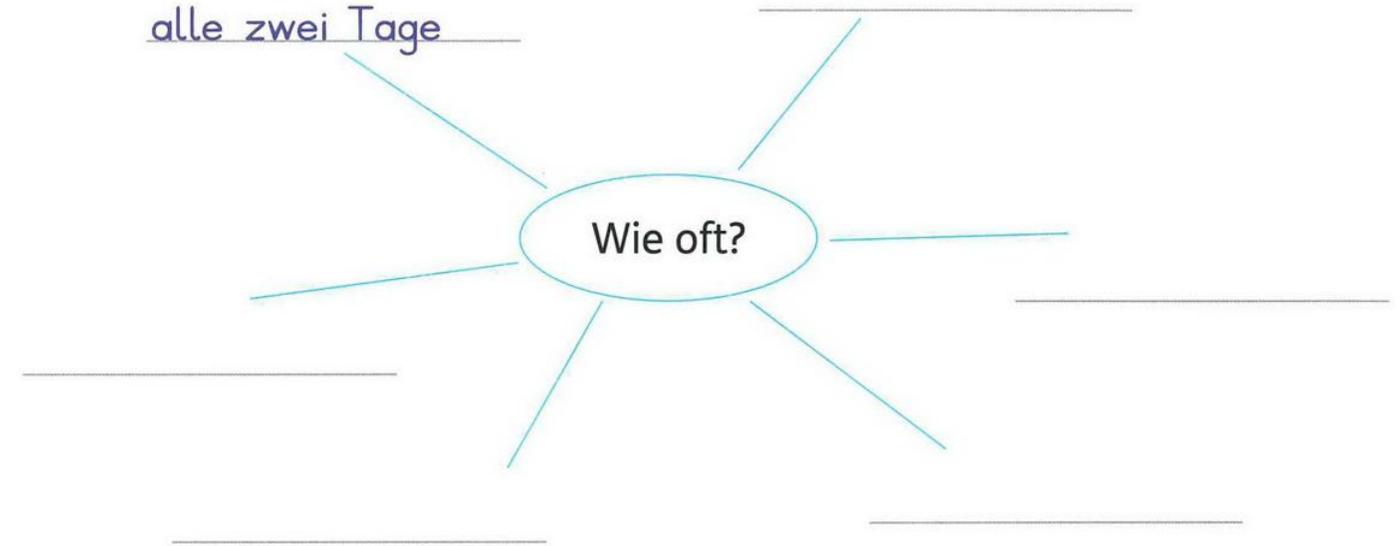
Was müssen wir heute alles machen?  
 Was möchtest du heute reinigen?  
 Ich möchte ... reinigen.  
 Wollen wir um ... Pause machen?



**19 Welche Wörter passen? Schreiben Sie und vergleichen Sie.**

alle zwei Tage

Wie oft?

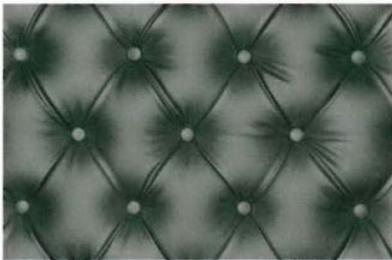
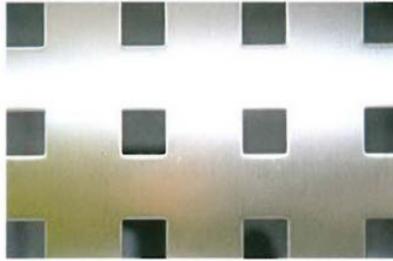


**20 Welche Wörter können Sie gut? Haken Sie die Wörter im Glossar ab. ✓**

# Bildwörterbuch zu Lektion 3 und 4



die Fliese





## Formalitäten, Sicherheit und Regeln

### 1 Was muss Anna manchmal machen? Lesen Sie den Text.



Manchmal muss ich ein Formular ausfüllen: Bei der Agentur für Arbeit, für meinen Arbeitsvertrag, beim Arzt oder für die Versicherung. Viele Angaben sind oft gleich, zum Beispiel: Name, Wohnort, Familienstand.

### 2 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

Name	Wann sind Sie geboren?
Geburtsdatum	Wie heißen Sie?
Wohnort	Woher kommen Sie?
Familienstand	Was sind Sie von Beruf?
Herkunftsland	Sind Sie ledig oder verheiratet?
Beruf	Wo wohnen Sie?

### 3 Füllen Sie das Formular mit Ihren Informationen aus.

Name \_\_\_\_\_  
 Vorname \_\_\_\_\_  
 Wohnort \_\_\_\_\_  
 Straße, Hausnummer \_\_\_\_\_  
 Herkunftsland \_\_\_\_\_  
 Geburtsdatum \_\_\_\_\_  
 Geburtsort \_\_\_\_\_  
 Familienstand \_\_\_\_\_  
 Beruf \_\_\_\_\_

#### 4 Ravi ist krank. Er telefoniert mit Anna. Lesen Sie den Dialog.

Anna: Hallo Ravi. Wie geht's?

Ravi: Nicht so gut. Ich bin krank. Ich habe Fieber und kann nicht arbeiten. Was muss ich jetzt machen, Anna?

Anna: Du musst dich beim Chef krankmelden.

Ravi: Wie melde ich mich krank?

Anna: Du sagst dem Chef am ersten Tag der Krankheit, dass du krank bist.

Ravi: Aha. Muss ich auch zum Arzt?

Anna: Ja, spätestens am dritten Tag. Der Arzt gibt dir die Krankmeldung, weil du nicht arbeiten kannst.

Ravi: Ist die Krankmeldung für den Arbeitgeber?

Anna: Genau. Du schickst die Krankmeldung mit der Post.

#### 5 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Ravi  muss zum Chef.  muss sich krankmelden.
2. Er muss den Chef  am ersten Tag  am dritten Tag informieren.
3. Er muss spätestens  am dritten Tag  am fünften Tag zum Arzt.
4. Die Krankmeldung schreibt  der Arzt.  der Arbeitgeber.

#### 6 Die Krankmeldung hat offiziell einen anderen Namen. Finden Sie ihn?

**Bei verspäteter Vorlage droht Krankengeldverlust!**

Krankenkasse bzw. Kostenträger		
Name, Vorname des Versicherten		geb. am
Kassen-Nr.	Versicherten-Nr.	Status
Betriebsstätten-Nr.	Arzt-Nr.	Datum

**Arbeitsunfähigkeits- 1 bescheinigung**

Ausfertigung zur Vorlage bei der Krankenkasse

Erstbescheinigung       Folgebescheinigung

Arbeitsunfall, Arbeitsunfallfolgen, Berufskrankheit       dem Durchgangsarzt zugewiesen

arbeitsunfähig seit

voraussichtlich arbeitsunfähig bis einschließlich

festgestellt am

Vertragsarztstempel / Unterschrift des Arztes

**7 Unfälle bei der Arbeit. Was sagt Anna dazu? Lesen Sie den Text.**



Manchmal passiert beim Putzen ein Unfall. Wir haben einen Erste-Hilfe-Kasten mit Verbandszeug, Desinfektionsmittel und einer Rettungsdecke. Wenn der Unfall schlimm ist, rufen wir natürlich den Notarzt.



**8 Was ist im Erste-Hilfe-Kasten? Ordnen Sie zu.**

die Mullbinde      das Verbandstape      die Schere      die Rettungsdecke  
 die Wundauflage      das Pflaster



die Mullbinde



**9 Wofür braucht man was? Sprechen Sie.**

eine Wunde abdecken      ein Pflaster zuschneiden  
 den Verband befestigen      eine Wunde verbinden      eine Blutung stoppen  
 eine verletzte Person vor Kälte oder Hitze schützen

[ Mit einem / einer ... kann man ...

### 10 Anna, Peter und Sami machen ein Unfalltraining. Ordnen Sie zu.

1. Anna ruft den Rettungswagen. 3
2. Peter bringt Sami in die stabile Seitenlage. \_\_\_\_\_
3. Sie verbinden den Kopf. \_\_\_\_\_
4. Sie legen eine Wundauflage auf den Arm auf. \_\_\_\_\_
5. Sie befestigen den Verband. \_\_\_\_\_



### 11 Ein Anruf bei der Notrufzentrale. Welche Antworten passen? Verbinden Sie und lesen Sie den Dialog.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Wer sind Sie?                      | Schlecht. Der Kollege blutet am Kopf.  |
| 2. Was ist passiert?                  | Guten Tag, mein Name ist Ravi Mai.   |
| 3. Wo sind Sie?                       | Ein Unfall ist passiert.<br>Mein Kollege ist auf der Treppe ausgerutscht und gefallen. |
| 4. Wie geht es der verletzten Person? | Wir sind in der Johu-Fabrik in Marburg in der Schubertstraße 1.                        |



### 12 Spielen Sie weitere Dialoge.

1. Ein Kollege hat sich das Bein gebrochen. Er hat Schmerzen.
2. Eine Kollegin hat ätzendes Putzmittel auf das Bein bekommen. Es ist rot und juckt.

### 13 Sicherheit und Vorsicht bei der Arbeit. Was sagt Anna dazu?



Bei der Reinigung sind Sicherheit und vorsichtiges Arbeiten wichtig.  
Wir müssen zum Beispiel gut auf unseren Rücken achten.

### 14 Was ist schlecht für den Rücken? Streichen Sie durch.



1 oder

2 oder

### 15 Was glauben Sie: Was bedeuten die Schilder? Sprechen Sie.

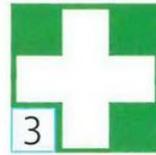


© A.I.S.E.

### 16 Welches Bild passt? Ordnen Sie zu.

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Das brennt leicht.                     | Bild _____ |
| 2. Das darf man nicht essen oder trinken. | Bild _____ |
| 3. Das ist gefährlich für die Haut.       | Bild _____ |
| 4. Nur mit Handschuhen benutzen!          | Bild _____ |
| 5. Nach Gebrauch Hände waschen!           | Bild _____ |
| 6. Nicht mit anderen Produkten mischen!   | Bild _____ |
| 7. Nicht in eine andere Flasche füllen!   | Bild _____ |
| 8. Nach Gebrauch den Raum lüften!         | Bild _____ |

### 17 Wo ist Hilfe, wenn etwas passiert? Verbinden Sie.



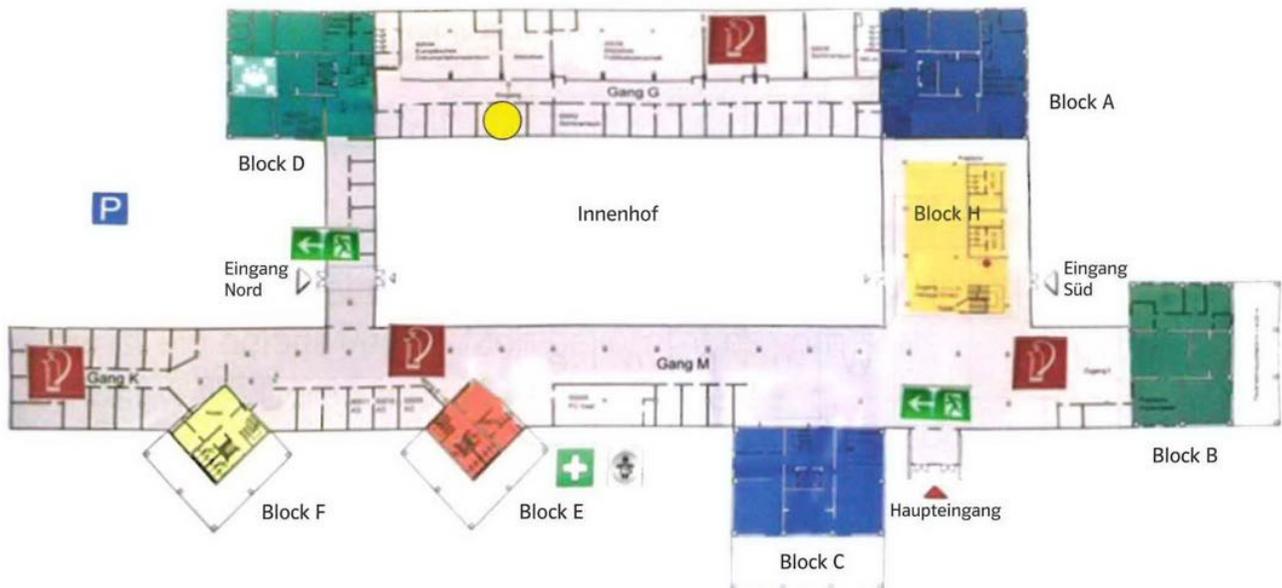
So kommt man zum Notausgang.

Hier bekommt man Erste Hilfe.

Hier findet man eine Augendusche.

Hier ist ein Feuerlöscher.

### 18 Sehen Sie sich den Plan an. Welche Symbole erkennen Sie?



### 19 Wohin gehen Sie in Notfallsituationen? Sprechen Sie.

Sie sind hier ●.

1. Ein Unfall ist passiert: Wo ist der Erste-Hilfe-Raum?
2. Es brennt: Wo sind die Feuerlöscher?
3. Sie müssen das Gebäude verlassen: Wo ist der Notausgang?

[ Ich gehe nach rechts | nach links | geradeaus, dann ...

## Wiederholen Sie

**20** Wie sind die Silben? Klatschen Sie die Wörter und schreiben Sie in zwei Farben.

1. Herkunftsland      Herkunftsland \_\_\_\_\_
2. Geburtsdatum      \_\_\_\_\_
3. Familienstand      \_\_\_\_\_
4. Krankmeldung      \_\_\_\_\_
5. Arbeitsvertrag      \_\_\_\_\_

**21** Welche Wörter finden Sie? Markieren Sie und schreiben Sie.

G	V	e	r	b	a	n	d	k	a	e	1. _____
A	v	S	c	h	m	e	r	z	e	n	2. _____
N	o	t	a	r	z	t	f	l	a	s	3. _____
l	o	K	i	r	W	u	n	d	e	s	4. _____
r	R	e	t	U	n	f	a	l	l	e	5. _____
s	G	b	l	u	t	e	n	l	b	i	6. _____
a	u	s	r	u	t	s	c	h	e	n	7. _____

**22** Silbensalat: Schreiben Sie die Wörter richtig.



du gehst Au sche \_\_\_\_\_

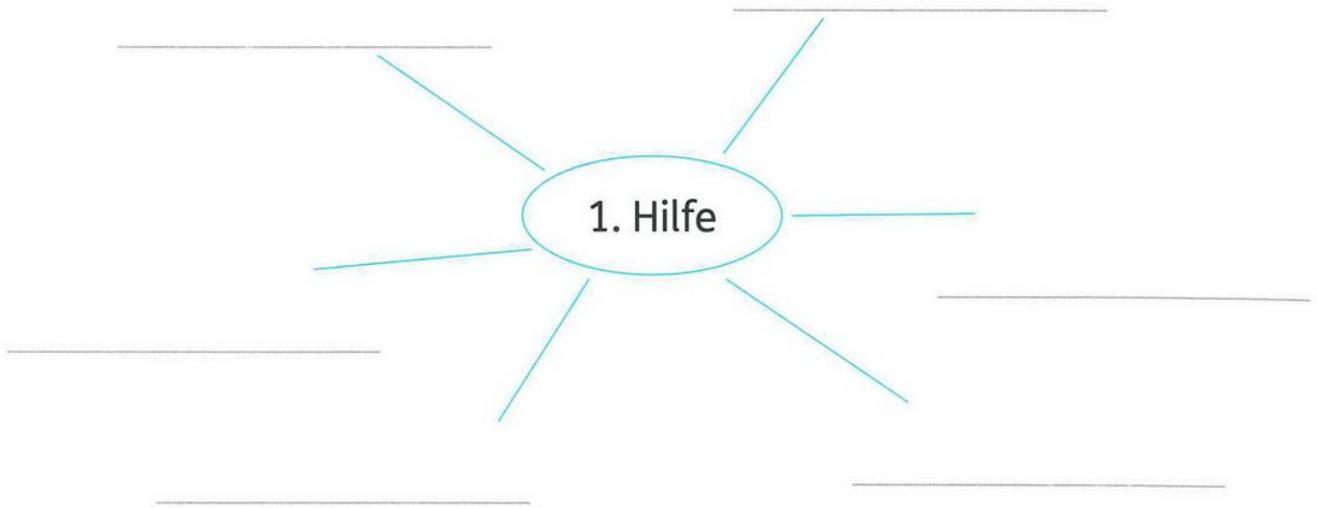


er löscht Feu \_\_\_\_\_



Ausgang \_\_\_\_\_

 **23 Welche Wörter passen? Schreiben Sie und vergleichen Sie.**



 **24 Was ist das? Lesen Sie vor. Ihr Partner / Ihre Partnerin sagt das Wort.**

1. Es ist im Erste-Hilfe-Kasten. Man klebt es auf eine Wunde.
2. Es ist ein gelbes Papier. Man bekommt es vom Arzt.
3. Es ist weiß. Damit macht man einen Verband.
4. Es ist eine Tür. Hier kann man raus, wenn es brennt.
5. Es ist rot. Es hilft bei Feuer.
6. Es ist ein offizielles Wort für die Frage: Verheiratet oder ledig?

 **25 Beschreiben Sie ein Wort aus der Lektion. Die anderen raten.**

Es ist ...

 **26 Welche Wörter können Sie gut? Haken Sie die Wörter im Glossar ab. ✓**

## Wortarten

Wörter gehören zu verschiedenen Gruppen (Wortarten). Die Wörter in einer Gruppe haben gleiche Eigenschaften, zum Beispiel: Die Nomen haben einen Artikel. Hier sind die wichtigsten Wortarten:

- Verb: putzen, wischen, reinigen, abstauben, holen, ...
- ▲ Nomen: der Spiegel, die Treppe, das Regal, das Holz, ...
- ▲ Artikel: der, die, das, ein, mein, dein, ...
- ▲ Adjektiv: sauber, schmutzig, staubig, nass, trocken, ...
- ▲ Pronomen: ich, du, er, sie, wir, ...
- ▲ Fragepronomen: Wer? Was? Wann? Wie? Warum? ...

## Das Verb

Das Verb hat einen **Stamm** und eine **Endung**.

ich	wisch	e	ich	reinig	e
du	wisch	st	du		
er/sie	wisch	t	er/sie		
wir	wisch	en	wir		
ihr	wisch	t	ihr		
sie/Sie	wisch	en	sie/Sie		

Manche Verben teilt man: ab staub **en**

Ich **staub e** das Regal **ab**.

**1** Wie sind die Formen für *kehren*, *staubsaugen*, *nachfüllen*, *wegbringen*?

**2** Suchen Sie Verben aus den Lektionen. Schreiben Sie die Formen.

## Das Verb auf Position 2

Bei Aussagen steht das Verb auf Position 2.

1	2	3
▲	●	▲
Anna	holt	Seife.

### 1 Schreiben Sie Aussagen.

\_\_\_\_\_?  
(Anna – das Waschbecken – putzt)

\_\_\_\_\_?  
(Jakob – ein Waschbecken – scheuert)

\_\_\_\_\_?  
(kommt – das Putzmittel – in den Eimer)

Bei W-Fragen steht das Verb auch auf Position 2. Die W-Frage beginnt mit einem Fragewort: *Warum, Wann, Wo, Wie, ...*

▲?	●	▲ ▲
Wann	machen	wir Pause?

In 5 Minuten.

Um 13 Uhr.

Später.

### 2 Schreiben Sie drei W-Fragen.

\_\_\_\_\_?  
(der Staubsauger – wo – ist)

\_\_\_\_\_?  
(wir – wie – reinigen – die Fußböden)

\_\_\_\_\_?  
(ist – wann – trocken – der Boden)

## Das Verb auf Position 1

Beim Imperativ steht das Verb auf Position 1.

1	2
●	▲ ▲
Wisch	den Boden!

holen: du holst  
du holst

Hol!  
Holen Sie!

wischen: du wischst  
du wischst

\_\_\_\_\_!  
\_\_\_\_\_ Sie!

kehren: du kehrst

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_!

### 1 Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

\_\_\_\_\_!  
(den Teppich staubsaugen)

\_\_\_\_\_!  
(die Waschbecken scheuern)

Bei Ja- / Nein-Fragen steht das Verb auch auf Position 1.

1	2
●	▲ ▲ ▲
Sind	die WCs sauber?



### 2 Schreiben Sie Ja- / Nein-Fragen.

\_\_\_\_\_?  
(der Boden – ist – nass)

\_\_\_\_\_?  
(den Staubsauger – du – hast)

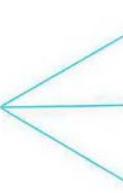
## Das Nomen: Komposita

Man kann Wörter zusammensetzen und neue Nomen bilden.  
Das zweite Wort bestimmt den Artikel.

### 1 Schreiben Sie die Wörter.

	 		 	=		
	das Glas	+	der Reiniger	=	der	Glasreiniger
1.	 waschen	+	  das Becken	=		
2.	  das Parkett	+	  der Boden	=		
3.	  das Fenster	+	  die Bank	=		
4.	 scheuern	+	  die Milch	=		
5.	 krank	+	  die Meldung	=		

### 2 Setzen Sie die Wörter zusammen. Wie sind die Artikel?

Reinigungs		kraft	1. _____
		mittel	2. _____
		automat	3. _____

### 3 Suchen Sie noch mehr zusammengesetzte Nomen in den Lektionen.

## Lektion 1: Arbeitskleidung und Arbeitsmittel

### **Arbeitskleidung**

die Arbeitshose, -n  
der Arbeitskittel, -  
der Handschuh, -e  
die Schürze, -n

---

---

---

---

### **Arbeitsorte**

das Büro, -s / der Büroraum, -e  
der Eingang, -e  
die Firma, Firmen  
der Flur, -e  
das Gebäude, -  
das Krankenhaus, -er  
die Küche, -n  
die Schule, -n  
das Treppenhaus, -er

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **der Sanitärbereich**

das Bad, -er  
das Klo, -s / die Toilette, -n / das WC, -s

---

---

### **am Arbeitsort**

der Bildschirm, -e  
das Fenster, -  
die Fliese, -n  
der Fußboden, -  
das Geländer, -  
das Regal, -e  
die Türklinke, -n

---

---

---

---

---

---

---



sprühen  
staubsaugen / saugen  
transportieren  
trocknen  
waschen  
(den Boden) wischen

---

---

---

---

---

---

## **am Arbeitsplatz**

die Ecke, -n  
die Fensterbank, -e  
die Möbel (*nur Plural*)  
die Oberfläche, -n  
der Sanitärbereich, -e  
das Schild, -er  
der Spülkasten, -e  
der Teppichboden, -e  
der Tisch, -e  
das Waschbecken, -e  
der Waschraum, -e

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Material zum Nachfüllen**

der Hygienebeutel, -e  
das Klopapier (*nur Singular*)  
das Papiertuch, -er  
die Seife, -n

---

---

---

---

## **Reinigungsmaschinen / Geräte**

der Grundreinigungsautomat, -en  
die Reinigungsmaschine, -n  
der Wassersauger, -e

---

---

---

## Lektion 3: Materialien und Putzmittel

**am Arbeitsort**

der Abfluss, -e  
der Rand, -er  
der Schreibtisch, -e  
das Sofa, -s  
der Spiegel, -  
die Steckdose, -n  
der Stuhl, -e  
die Treppe, -n

**Oberflächen**

die Fliese, -n  
das Glas (*nur Singular*)  
die Glasfläche, -n  
das Holz (*nur Singular*)  
der Kunststoff / das Plastik (*nur Singular*)  
das Leder (*nur Singular*)  
der Marmor (*nur Singular*)  
das Metall (*nur Singular*)  
das Parkett (*nur Singular*)  
der Teppich, -e

**Sauberkeit**

frisch geputzt  
sauber  
fleckig  
schmutzig  
staubig  
verschmiert

## Reinigungsmittel

der Allzweckreiniger, -  
der Bodenreiniger, -  
der Glasreiniger, -  
der Holzreiniger, -  
der Kunststoffreiniger, -  
der Marmorreiniger, -  
der Parkettreiniger, -  
die Scheuermilch (*nur Singular*)  
der WC-Reiniger, -

---

---

---

---

---

---

---

---

## Tätigkeiten

(Wasser in den Eimer) gießen  
(den Putzwagen) holen  
(den Lappen) nehmen  
scheuern

---

---

---

---

## Lektion 4: Planen und organisieren

### die Woche

der Montag, -e  
der Dienstag, -e  
der Mittwoch, -e  
der Donnerstag, -e  
der Freitag, -e  
der Samstag, -e  
der Sonntag, -e  
der Werktag, -e  
das Wochenende, -n  
das Datum, Daten  
vorgestern  
gestern

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



das Herkunftsland, -er  
die Krankmeldung, -en

## **der Notfall**

ausrutschen  
bluten  
(sich ein Bein) brechen  
fallen  
jucken  
Schmerzen haben  
der Unfall, -e  
verletzt sein

## **die Erste Hilfe**

das Desinfektionsmittel, -  
der Erste-Hilfe-Kasten, -  
die Mullbinde, -n  
der Notarzt, -e  
das Pflaster, -  
die Rettungsdecke, -n  
der Rettungswagen, -  
die Schere, -n  
die stabile Seitenlage (*nur Singular*)  
das Verbandstape, -s  
das Verbandszeug (*nur Singular*)  
die Wundauflage, -n

## **Tätigkeiten**

(eine Wunde) abdecken  
(einen Verband) befestigen  
(in die stabile Seitenlage) bringen  
sich krankmelden

(den Notarzt) rufen  
(vor Hitze / Kälte) schützen  
(eine Blutung) stoppen  
(eine Wunde) verbinden  
(ein Pflaster) zuschneiden

---

---

---

---

---

**Sicherheit**

auf den Rücken achten  
ätzend  
die Augendusche, -n  
(Handschuhe) benutzen  
brennen  
der Feuerlöscher, -  
gefährlich  
lüften  
mischen  
der Notausgang, -e  
vorsichtig

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Welche Wörter finden Sie wichtig? Schreiben Sie.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lektion 1

- 1** einen Arbeitskittel: 1, eine Arbeitshose: 6, eine Schürze: 4
- 2** der Besen 10, der Putzwagen 2, der Müllbeutel 7, der Fußboden 3, der Putzeimer 8, die Sprühflasche 9
- 4** von links nach rechts: der Eingang, der Flur, das Treppenhaus, das Büro, die Küche, das WC
- 5**
- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1               | 2, 3, 4 ...       |
| der Flur        | die Flure         |
| das Treppenhaus | die Treppenhäuser |
| das Büro        | die Büros         |
| die Küche       | die Küchen        |
| das WC          | die WCs           |
- 6** richtig: 1. die Toilette, das Klo;  
2. Sanitärbereich, Bad
- 7** Das ist Anna. Sie ist Reinigungskraft.
- 9** richtig: 1, 4
- 10** ich reinige, er / sie reinigt
- 11** Ich reinige das WC.  
Du reinigst den Bildschirm.  
Maria reinigt die Türklinke.  
Wir reinigen das Geländer.  
Ihr reinigt die Fliesen.  
Die Kollegen reinigen das Gebäude.
- 14** Zum Beispiel:  
Für die Fußböden brauchen wir Putzmittel.  
Für das WC brauchen wir einen Lappen und eine Klobürste. ...
- 17** 2. Putzeimer, 3. Türklinke, 4. Geländer, 5. Klobürste, 6. Besen
- 18** richtig: 3, 4
- 19** 2. Besen, 3. Putzmittel, 4. Abzieher, 5. Tuch, 6. Lappen, 7. Schwamm

**60** sechzig

- 20** Putzeimer, Putzmittel, Putzwagen; Arbeitshose, Arbeitskittel, Arbeitshandschuh

## Lektion 2

- 1** links: 2, 1; rechts: 4, 3
- 3** richtig: 2, 3
- 6** Diese Wörter passen nicht:  
2. reinigen, nachfüllen  
3. sprühen, staubsaugen  
4. staubsaugen, abwischen  
5. abstauben, kehren  
6. putzen, nachfüllen  
7. wischen, wegbringen
- 7** Anna   den Tisch .
- 8** Ich wische den Schrank ab.  
Du wischst das Regal ab.  
Wir wischen die Möbel ab.  
Ihr wischt die Fensterbank ab.  
Anna und Jakob wischen die Türklinken ab.
- 9** Anna staubt das Regal ab.  
Paula füllt Seife nach.  
Paula bringt den Müll weg.
- 10** Zum Beispiel:  
a) Du füllst Papiertücher nach.  
Mein Kollege bringt das Altpapier weg.  
Wir stauben die Bücher ab.  
b) Anna füllt Seife nach.  
Wir bringen den Plastikmüll weg.
- 11** Paula wischt den Spülkasten ab.  
Sie füllt Papiertücher nach.  
Sie tauscht den Müllbeutel aus.  
Sie füllt Hygienebeutel nach.  
Sie bringt Klopapier.
- 13** a) die Waschbecken, b) die Fußböden, c) trocknet, d) nasse Böden

14 a, d, b, c

16 zum Beispiel:

1. Jakob braucht den Wassersauger.
2. Paula braucht den gelben Lappen.
3. Anna braucht die Reinigungsmaschine oder den Grundreinigungsautomaten.
4. Jakob braucht den roten Lappen und die Klobürste.
5. Paula braucht den Putzwagen.
6. Jakob und Anna brauchen den Grundreinigungsautomaten.

18 2. Klopapier, 3. Papiertuch, 4. Sprühflasche, 5. Müllbeutel

19 Putzwagen, Reinigungsmaschine, Grundreinigungsautomat, Wassersauger

20 Nomen ▲▲	Verben ●
die Seife	wischen
der Putzwagen	sprühen
das Waschbecken	abstauben
die Klobürste	nachfüllen

21 1. heiße, 2. reinige, 3. wische, 4. putze, 5. fülle ... nach, 6. bringe ... weg

## Bildwörterbuch zu Lektion 1 und 2

linke Seite:

das Treppenhaus, die Küche;  
 der Flur, das Büro, die Toilette/das WC;  
 der Lappen, das Tuch, der Schwamm;  
 der Staubsauger, das Putzmittel,  
 der Müllbeutel;  
 der Staubwedel, die Klobürste,  
 der Abzieher

rechte Seite:

kehren, staubsaugen, wischen;  
 putzen / reinigen, sprühen, abwischen;  
 abstauben, nachfüllen, wegbringen;  
 das Regal, der Bildschirm, der Putzwagen;  
 der Wassersauger, die Reinigungs-  
 maschine, der Grundreinigungsautomat

## Lektion 3

3 richtig: 2, 4

4 1 die Fliese, 3 das Glas, 4 das Holz,  
 8 der Kunststoff (das Plastik), 5 das Metall,  
 6 der Teppich, 9 der Marmor, 7 das Leder

8 4 der WC-Reiniger, 1 der Glasreiniger,  
 2 der Allzweckreiniger, 3 die Scheuermilch

9 Bodenreiniger, Parkettreiniger, Holzreini-  
 ger, Kunststoffreiniger, Marmorreiniger

12 6 für die Toiletten, 1 für Böden,  
 5 für Grundreinigungsautomaten,  
 2 für Glasflächen, 3 für Oberflächen,  
 4 für Reinigungsmaschinen

14 1 schmutzig, 2 fleckig, 3 staubig

16 a) die Möbel, b) staubsaugen,  
 c) Putzmittel

17 ▲ ● ▲▲  
 Anna reinigt die Möbel.

▲ ● ▲▲  
 Ravi wischt den Boden.

18 ● ▲▲  
 Reinige die Möbel!

● ▲▲  
 Wisch den Boden!

19 Das Verb ● steht in Übung 17 und 18 auf  
 einem anderen Platz.

In 17 steht das Verb auf Position 2:  
 „Ravi holt den Putzwagen.“

In 18 steht das Verb auf Position 1:  
 „Hol den Putzwagen!“

- 20** 2. Füll Seife nach!  
3. Putz die Fenster!  
4. Staubsauge alle Teppiche!  
5. Staub das Regal ab!  
6. Hol das Putzmittel!
- 22** 2. Glas, 3. Oberfläche, 4. Holz, 5. Teppich,  
6. Fliesen, 7. Marmor
- 23** 1. alles, 2. die Toiletten, 3. Glas, 4. scheuert man das Waschbecken

## Lektion 4

- 1** Der Plan informiert über:  
- Annas Arbeitstage  
- das Datum  
- Wann beginnt Anna die Arbeit?  
- Wann ist Anna fertig?  
- Wie lange hat Anna Pause?  
- Wie viele Stunden arbeitet sie?

**3** richtig: 3, 4

**4** Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

**7** 1. täglich, 2. alle zwei Tage, 3. wöchentlich, 4. monatlich

**8** Jakob staubsaugt alle zwei Tage: am Montag, am Mittwoch und am Freitag.

Paula bringt zweimal wöchentlich den Müll weg: am Dienstag und am Freitag.

Anna reinigt täglich das WC.

Sie staubt einmal pro Woche ab: am Freitag.

Sie füllt täglich Seife nach.

**9**

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7 Uhr		Anna			Jakob
12 Uhr	Ravi			Ravi	
15 Uhr		Sami		Sami	
20 Uhr	Sofia		Paula		Sofia

**62** zweiundsechzig

**12** a) mit den Kollegen; hilft er den Kollegen  
b) täglich; einmal pro Woche

**13** 1, 4, 5

**14** 1. Wie organisieren wir die Arbeit? Wir sprechen mit den Kollegen.  
2. Müssen wir alles täglich reinigen? Nein.  
3. Wie oft stauben wir ab? Einmal pro Woche.  
4. Wie viel Zeit habe ich für einen Raum? Etwa 20 Minuten.  
5. Ich bin fertig. Was mache ich? Hilf deinen Kollegen.

**16** Es gibt keine genau festgelegte Reihenfolge, aber sinnvoll ist es, von oben nach unten und erst trocken, dann nass zu reinigen:  
Fenster – Fensterbank;  
Geländer – Treppe;  
staubsaugen – Boden wischen

**17** Er staubt am Freitag ab.  
Er kehrt am Dienstag und am Donnerstag den Eingang.  
Er bringt am Dienstag, Donnerstag und Freitag den Müll weg.  
Er wischt am Montag, Mittwoch und Freitag die Tische ab.  
Er staubsaugt am Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag.  
Er putzt am Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag das Klo.

## Bildwörterbuch zu Lektion 3 und 4

linke Seite:

das Parkett, das Glas;  
das Holz, das Metall, der Teppich;  
das Leder, der Kunststoff / das Plastik, der Marmor;  
das Fenster, der Spiegel, das Waschbecken;  
die Fensterbank, das WC / das Klo, der Abfluss

rechte Seite:

die Steckdose, das Geländer, die Türklinke;  
 der Fußboden / der Boden / die Fliesen,  
 das Papiertuch, die Scheuermilch;  
 der Allzweckreiniger, der Glasreiniger,  
 der WC-Reiniger;  
 schmutzig, fleckig, staubig;  
 Montag, Mittwoch, Donnerstag

## Lektion 5

- 2** Geburtsdatum: Wann sind Sie geboren?  
 Wohnort: Wo wohnen Sie?  
 Familienstand: Sind Sie ledig oder  
 verheiratet?  
 Herkunftsland: Woher kommen Sie?  
 Beruf: Was sind Sie von Beruf?
- 5** richtig: 1. muss sich krankmelden, 2. am  
 ersten Tag, 3. am dritten Tag, 4. der Arzt
- 6** Die Krankmeldung heißt offiziell „Arbeits-  
 unfähigkeitsbescheinigung“.
- 8** oben: die Schere, die Wundauflage  
 unten: das Verbandstape, das Pflaster, die  
 Rettungsdecke
- 9** Mit einer Wundauflage kann man eine  
 Wunde abdecken.  
 Mit einer Schere kann man ein Pflaster  
 zuschneiden.  
 Mit Verbandstape kann man den Verband  
 befestigen.  
 Mit einer Mullbinde kann man eine  
 Wunde verbinden.  
 Mit einem Pflaster kann man eine Blutung  
 stoppen.  
 Mit einer Rettungsdecke kann man eine  
 verletzte Person vor Kälte oder Hitze  
 schützen.
- 10** 2: 5, 3: 1, 4: 2, 5: 4
- 11** Was ist passiert? – Ein Unfall ist passiert.  
 Mein Kollege ist auf der Treppe  
 ausgerutscht und gefallen.

Wo sind Sie? – Wir sind in der Johu-Fabrik  
 in Marburg in der Schubertstraße 1.  
 Wie geht es der verletzten Person? –  
 Schlecht. Der Kollege blutet am Kopf.

- 14** schlecht für den Rücken: links: Bild 1;  
 rechts: Bild 1
- 16** 1. Bild 2, 2. Bild 1, 3. Bild 4, 4. Bild 3,  
 5. Bild 6, 6. Bild 5, 7. Bild 8, 8. Bild 7
- 17** Bild 1 – Hier ist ein Feuerlöscher.  
 Bild 2 – So kommt man zum Notausgang.  
 Bild 3 – Hier bekommt man Erste Hilfe.  
 Bild 4 – Hier findet man eine  
 Augendusche.
- 20** 2. **Geburtsdatum**, 3. **Familienstand**,  
 4. **Krankmeldung**, 5. **Arbeitsvertrag**
- 21** 2. Schmerzen, 3. Notarzt, 4. Wunde,  
 5. Unfall, 6. bluten, 7. ausrutschen
- 22** Augendusche, Feuerlöscher, Notausgang
- 24** 1. das Pflaster  
 2. die Krankmeldung  
 3. die Mullbinde  
 4. der Notausgang  
 5. der Feuerlöscher  
 6. der Familienstand

## Grammatik

### Das Verb

du reinigst, er / sie reinigt, wir reinigen,  
 ihr reinigt, sie / Sie reinigen

- 1** ich kehre, du kehrst, er / sie kehrt,  
 wir kehren, ihr kehrt, sie / Sie kehren
- ich staubsauge, du staubsaugst,  
 er / sie staubsaugt, wir staubsaugen,  
 ihr staubsaugt, sie / Sie staubsaugen

ich fülle nach, du füllst nach,  
er / sie füllt nach, wir füllen nach,  
ihr füllt nach, sie / Sie füllen nach

ich bringe weg, du bringst weg,  
er / sie bringt weg, wir bringen weg,  
ihr bringt weg, sie / Sie bringen weg

## Das Verb auf Position 2

- 1 Anna putzt das Waschbecken.  
Jakob scheuert ein Waschbecken.  
Das Putzmittel kommt in den Eimer.
- 2 Wo ist der Staubsauger?  
Wie reinigen wir die Fußböden?  
Wann ist der Boden trocken?

## Das Verb auf Position 1

du wischst → Wisch! Wischen Sie!  
du kehrst → Kehr! Kehren Sie!

- 1 Staubsaug / Staubsaugen Sie den Teppich!  
Scheuer / Scheuern Sie die Waschbecken!
- 2 Ist der Boden nass?  
Hast du den Staubsauger?

## Das Nomen: Komposita

- 1 1. das Waschbecken, 2. der Parkettboden,  
3. die Fensterbank, 4. die Scheuermilch,  
5. die Krankmeldung
- 2 1. die Reinigungskraft, 2. das Reinigungsmittel,  
3. der Reinigungsautomat

## Bildquellen

(Andrey Popov), U1.1; Fotolia.com, New York: (PhotoSG), 7.3; (Edenwithin), 7.4; (croczilla), 8.8, 10.3, 20.14; (wattanaphob), 8.9, 20.15; (RRF), 39.13, 39.14, 39.15; (Alexander Raths), 41.1; iStockphoto, Calgary, Alberta: (Nikada), 5.1, 20.1; (KatarzynaBialasiewicz), 5.2, 20.4; (starush), 5.5, 20.3; (tomap49), 5.6, 20.6; (JackF), 6.1, 6.2, 12.2, 16.1, 25.1, 30.1, 33.1, 40.1, 42.1, 44.1; (ratmaner), 7.1, 13.4, 24.4, 32.3, 35.1; (AndreyPopov), 7.2, 24.11; (kadmy), 7.6; (abramovtv), 8.1, 10.2, 20.7; (karandaev), 8.2, 20.8; (Jane\_Kelly), 8.4, 20.10; (andresr), 37.1; Philipps-Universität, Marburg: (Olga Nikoliai), 13.8, 13.9, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 15.6, 15.7, 15.8, 17.1, 17.2, 17.3, 17.4, 18.1, 18.2, 18.3, 18.4, 24.5, 24.8, 24.9, 24.12, 24.13, 24.14, 24.15, 25.2, 25.3, 25.4, 25.5, 25.6, 25.7, 32.2, 32.5, 35.4, 39.4, 42.3, 45.5; (Ruth Albert), 23.4, 23.5, 23.6, 38.4, 38.5, 38.6; (Maren Beneke), 26.1, 39.1, 42.2, 42.5, 42.7, 42.8, 42.9, 43.1, 43.2, 43.3, 43.4, 43.5, 43.6, 43.7; (Liqing Lu), 33.4; Shutterstock, New York: (Scisetti Alfio), 8.3, 10.1, 20.12, 33.5; (Perfect Lazybones), 8.5, 20.11; (DenisNata), 8.7, 20.13; (Africa Studio), 9.1; (Photographeeu), 13.7, 15.1, 24.7, 32.4; (VGstockstudio), 22.2; (FotoDuets), 22.3; (WathanyuSowong), 22.4; (Picsfive), 42.6; Thinkstock, München: (David De Lossy), 4.1, 33.6; (AndreyPopov), 4.2, 12.1, 13.1, 13.2, 19.1, 21.1, 21.2, 32.1, 33.3, 35.2; (yangphoto), 5.3, 20.2; (Thomas Northcut), 5.4, 20.5; (Jupiterimages), 7.5, 24.6; (Riccardo\_Mojana), 8.6, 20.9; (ferlistockphoto), 10.4; (MilanMarkovic), 13.3, 21.3; (sUs\_angel), 13.5, 24.5, 35.5; (djedzura), 13.6, 14.1, 24.6, 35.3; (maytih), 21.10; (puhhha), 22.1; (hrabar), 22.5; (JackF), 22.7, 33.2; (\_jure), 23.1, 38.1; (Photodisc), 23.2, 38.2; (Goettingen), 23.3, 38.3; (panemoj), 23.7, 38.7; (Ingram Publishing), 23.8, 38.8; (noppadon\_sangpeam), 23.9, 38.9; (Zoonar RF), 24.1, 29.1, 39.8; (Niteenrk), 24.2, 39.7; (Zoonar/N.Sorokin), 24.3, 39.6; (zorandimzr), 24.4, 39.9; (STRINGERimage), 24.7, 38.14; (opreaistock), 24.8, 38.12; (kurga), 24.9, 38.11; (winnond), 24.10, 38.15; (Cilcee), 25.8, 39.10; (peangdao), 25.9, 39.11; (KatarzynaBialasiewicz), 25.10, 39.12; (sodapix sodapix), 25.11; (Garsya), 38.10; (Voyagerix), 38.13; (AntonioGuillem), 39.2; (ETIENJones), 39.3; (kamontad123), 39.5; (sanapadh), 42.4; (jehsomwang), 44.2, 44.3, 44.4, 44.5; (icedea), 44.6, 44.7, 45.1, 45.2, 45.3, 45.4, 46.1, 46.2, 46.3; (Passakorn\_14), 44.8; (ngram Publishing), 44.9; „A.I.S.E., Internationaler Wasch-, Pflege- und Reinigungsmittelverband, Brüssel“, 44.10, 44.11, 44.12, 44.13

# Einstieg Beruf

Erste Schritte in die deutsche Sprache

**Übungsheft für das Berufsfeld Reinigung**

**Einstieg Beruf unterstützt Erwachsene und junge Erwachsene bei ihren ersten Schritten auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland und bietet einen einfachen Einstieg in die deutsche Sprache.**

- Vermittelt berufsspezifischen Wortschatz
- Trainiert grundlegende Kommunikationssituationen am Arbeitsplatz und fördert praxisnah den Dialog
- Bereitet auf den Berufsalltag vor und hilft, Handlungsanweisungen zu verstehen und auszuführen
- Verbessert die Lesekompetenz durch einfache kurze Lesetexte

Auch für die Berufsfelder Bau, Küche und Lager erhältlich.



Alle Komponenten und kostenlose Materialien:  
[www.klett-sprachen.de/einstieg-beruf](http://www.klett-sprachen.de/einstieg-beruf)

ISBN 978-3-12-676165-9



9 783126 761659